



BIPA 3
UNIT 1

**Pertukaran
Mahasiswa**

UNIT 1 PERTUKARAN MAHASISWA

Luaran	Mampu memahami alur/prosedur dalam pertukaran mahasiswa.
Tujuan Khusus	Menyimak <ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami percakapan situasi dalam konteks pertukaran mahasiswa. • Mampu menyimpulkan informasi seputar pertukaran mahasiswa. • Mampu memahami informasi yang diterima seputar pertukaran mahasiswa.
	Membaca <ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami isi artikel seputar pertukaran mahasiswa. • Mampu mengungkapkan kembali isi artikel seputar pertukaran mahasiswa. • Mampu memahami pesan moral dalam isi artikel seputar pertukaran mahasiswa.
	Menulis <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menulis teks secara terperinci dan jelas berdasarkan topic pertukaran mahasiswa. • Mampu menulis esai dengan memberikan alasan untuk menyetujui atau menolak suatu pendapat. • Mampu menulis surat baik cetak maupun elektronik seputar pertukaran mahasiswa.
	Berbicara <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyampaikan jawaban seputar pertukaran mahasiswa. • Mampu menyampaikan pertanyaan seputar pertukaran mahasiswa. • Mampu menjelaskan informasi seputar pertukaran mahasiswa.
Unsur Kebahasaan	Pasif berpelaku
Aspek Budaya	Ragam akomodasi dan transportasi di Bandung
Profesi yang diangkat	Mahasiswa dan dosen

KOSAKATA	VOCABULARY
1. apartemen	<i>apartment</i>
2. alhamdulillah	<i>thank god</i>
3. akomodasi	<i>accommodation, house for stay</i>
4. eksklusif	<i>executive, premium</i>
5. dokumen	<i>document</i>
6. fasilitas	<i>facilities</i>
7. Ibu kos-kosan	<i>Landlady, house keeper</i>
8. Imigrasi	<i>imigration</i>
9. Pertukaran mahasiswa	<i>student exchange</i>
10. Pendingin udara	<i>air condition</i>
11. kampus	<i>campus, university building</i>
12. kos-kosan	<i>monthly rent house</i>
13. kebanyakan	<i>mostly, generally</i>
14. lingkungan	<i>environment</i>
15. laundry	<i>laundry, washing cloth</i>
16. mahasiswa asing	<i>foreign student</i>
17. Melambai-lambai	<i>Waving</i>
18. Rumahsinggah	<i>guest house</i>
19. Rumahsewa	<i>rent house</i>

MENYIMAK 1 (AUDIO)

Narasi

Mahasiswa akan mendengar audio tentang sebuah dialog antara dua mahasiswa (mahasiswa asing dan mahasiswa lokal). Mereka berbicara tentang akomodasi yang diperlukan oleh mahasiswa asing dalam konteks mengikuti pertukaran mahasiswa di BINUS Bandung. Mereka berdua berbincang aneka akomodasi yang tersedia di Bandung.

TEKS DIALOG	LATIHAN
<p>Friska: Kamu tinggal di apartemen, kos-kosan, atau rumah sewa?</p> <p>Randy: Apa bedanya?</p> <p>Friska: Kalau suka tinggal sendiri, sebaiknya kos-kosan.</p> <p>Randy: Apartemen tidak bisa tinggal sendiri?</p> <p>Friska: Bisa saja. Tapi akan kemahalan. Sebaiknya cari teman supaya lebih murah.</p> <p>Randy: Saya tidak ada teman untuk tinggal bersama. Cari saja apartemen yang kecil untuk satu orang ya.</p> <p>Friska: Sebaiknya cari kamar kos-kosan saja. Harganya lebih murah.</p> <p>Randy: Apakah aman tinggal di sana?</p> <p>Friska: Tentu saja. Rumah kos akan dijaga oleh ibu kos atau bapak kos.</p> <p>Randy: Bagaimana dengan harganya?</p> <p>Friska: Ada yang murah, sedang, dan eksekutif.</p> <p>Randy: Eksekutif apa?</p> <p>Friska: Fasilitas sangat lengkap ada televisi, pendingin udara, internet, <i>laundry</i>, dan <i>catering</i>.</p> <p>Randy: Saya mau yang kos eksekutif saja.</p> <p>Friska: Ayo, saya antar untuk melihatnya!</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akomodasi yang tersedia di lingkungan kampus berupa asrama, rumah kost, rumah sewa, apartemen, dan hostel. B – S 2. Anda yang lebih suka tinggal sendiri sebaiknya memilih apartemen. B – S 3. Biaya membayar apartemen akan lebih murah dibandingkan membayar rumah. B – S 4. Membayar sewa apartemen akan lebih murah bila ditanggung bersama teman. B – S 5. Fasilitas kos-kosan sangat beragam. Kelengkapan fasilitas tentu akan mempengaruhi harganya. B – S 6. Jenis akomodasi kos-kosan menjadi pilihan banyak mahasiswa karena aman dan juga biayanya murah. B – S 7. Kos-kosan eksekutif terletak di daerah yang sangat dekat dengan kampus. B – S 8. Keamanan tinggal di rumah kos karena ada Ibu Kos atau Bapak Kos yang menjaganya. B – S 9. Fasilitas televisi, pendingin udara, internet, <i>catering</i>, dan <i>laundry</i> ada di hunian apartemen. B – S 10. Kos-kosan juga menyediakan fasilitas jasa mencuci pakaian dan menyediakan makanan. B – S <p>Jawaban: Ditebalkan</p>

MENYIMAK 2 (VIDEO)

Narasi

Randy menonton simakan video tentang kendaraan wisata di Kota Bandung yang bernama Bandros (Bandung on Tour).

TEKS MONOLOG	LATIHAN
<p>Kota Bandung memiliki sebuah alat transportasi unik bernama bandros, Bandros berasal dari kata <i>Bandung tour on bus</i>. Bandros adalah sebuah alat transportasi unik karena tidak memiliki jendela, sehingga penumpang dapat melihat-lihat jalan dan Gedung sejarah yang di lalui kendaraan ini. Di dalam bus ada seorang pemandu wisata yang menjelaskan sejarah dibalik jalan dan Gedung yang di lalunya, kendaraan unik ini sangat dicintai warga Bandung, bukan hanya warga Bandung melainkan juga warga di sekitar kota Bandung kepincut untuk naik kendaraan ini. Bus bandros memiliki dua rute. Rute pertama dimulai dari alun-alun kota Bandung menuju jalan Abc, dan wilayah Pasar Baru. Rute kedua diawali dari museum geologi Bandung menuju jalan Riau, jalan Saparua, Taman Maluku, kantor walikota Bandung, Gedung sate dan beberapa jalan utama di kota Bandung utara. Anda tertarik untuk naik bandros? Mari datang ke kota Bandung</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Rute kedua diawali dari museum geologi Bandung. B – S2. Tiga rute yang dilintasi Bus Bandros di kota Bandung. B – S3. Kota Bandung memiliki sebuah alat transportasi unik bernama Bandros. B – S4. Rute pertama Bandros melewati kantor walikota Bandung dan Gedung Sate. B – S5. Di dalam Bus disediakan majalah yang menjelaskan sejarah di balik jalan dan gedung yang dilaluinya. B – S6. Rute pertama dimulai dari Alun-Alun Kota Bandung. B – S7. Bandros berasal dari kata <i>Bandung ride the bus</i>. B – S8. Bukan hanya warga Bandung , Bandros juga diminati warga di sekitar kota Bandung. B – S9. Bandros adalah sebuah alat transportasi unik karena dimiliki banyak pintu. B – S10. Kendaraan ini jarang disukai warga Bandung karena membuat macet jalan raya. B – S <p>Jawaban: Ditebalkan</p> <p>Melengkapi kalimat rumpang! Pilihlah jawaban yang benar!</p> <ol style="list-style-type: none">1. Di dalam bus ada seorang _____ yang menjelaskan sejarah. (Pemandu Wisata – Pemandu Visata)2. Bus bandros memiliki dua _____. (Rute – Lute)3. Bandros adalah sebuah alat _____ unik karena tidak memiliki jendela, sehingga penumpang dapat melihat-lihat. (Transportasi – Transpoltasi)4. bukan hanya warga Bandung, melainkan juga warga di sekitar kota Bandung _____ untuk naik kendaraan ini. (Kepincut - Kopicut)5. Rute kedua _____ dari museum geologi Bandung menuju jalan Riau. (Diawali – di awali)

MEMBACA 1 (ARTIKEL)

Narasi

Randy adalah mahasiswa baru yang berasal dari Nigeria. Ia akan kuliah di Binus Bandung dan sedang mencari tempat tinggal.

Teks Bacaan	Latihan
<p>Randy Jackson seorang mahasiswa yang berasal dari Afrika. Dia senang sekali karena mendapat kesempatan untuk belajar di Indonesia. Randy mengikuti program pertukaran pelajar selama dua tahun. Salah satu universitas di University of Nigeria, Nsuka, Nigeria bekerja sama dengan Universitas Bina Nusantara di Bandung, Indonesia. Randy tertarik sekali dengan program pertukaran mahasiswa ini. Segala Informasi tentang Bandung dicarinya dari internet. Dia harus mengetahui lingkungan, budaya masyarakatnya, makanan, tempat tinggal, dan alat transportasi setempat. Dari beberapa informasi tentang wisata di Bandung, sudah tidak sabar dirinya ingin segera sampai di Indonesia tetapi, pihak UNN masih mengurus sejumlah dokumen keimigrasian.</p> <p>Sementara di Bandung, Friska dan Erwan ditunjuk oleh pihak universitas untuk menjadi “buddies” bagi mahasiswa asing. Mereka berdua kegirangan terlebih mahasiswa asing yang akan datang dari Nigeria sebuah negara “asing” bagi BINUS. Selama ini, mahasiswa asing datang kebanyakan dari Asia yaitu Korea, Jepang, Myanmar, dan Thailand.</p> <p>“Apa yang harus kami lakukan sebagai <i>buddies</i>, Pak?” Tanya Erwan kepada salah satu staf internasional.</p> <p>“Bantu mahasiswa asing untuk cari akomodasi, alat transportasi, kuliner. Pokoknya temani dia untuk kenal kota Bandung, deh!”</p> <p>“Dia berasal dari mana?” tanya Friska.</p> <p>“Nigeria dari Universitas Nigeria.” Jekasnya.</p> <p>“Wah, kamu harus berbahasa apa dengan dia?” tanya Friska dan Erwan bersamaan.</p>	<p>Pilihlah jawaban yang tepat sesuai dengan teks!</p> <ol style="list-style-type: none">Randy Jackson berasal dari negara mana?<ol style="list-style-type: none">AmerikaAfrikaIndiaJawaban: bApa alasan Randy memilih mengikuti pertukaran mahasiswa di Binus Bandung?<ol style="list-style-type: none">Binus Bandung memberi bantuan yang sangat bagus.Binus Bandung tidak membantu sama sekali.Binus Bandung sangat tidak peduli.Jawaban: aApa yang Randy lakukan sebelum pergi ke Bandung?<ol style="list-style-type: none">Mengenal budaya kota BandungMengenalkan budaya AfrikaMengenalkan diriJawaban: aSiapa nama mahasiswa yang dipilih sebagai “buddies” untuk Randy?<ol style="list-style-type: none">Friska dan ErwanPerty dan ErwanRandy dan FriskaJawaban: aApa yang dilakukan oleh BINUS Bandung untuk mahasiswa asing yang mengikuti pertukaran mahasiswa?Di mana pertemuan pertama Randy dan kedua “buddies” dari BINUS?<ol style="list-style-type: none">BandaraTerminalStasiun

“Bahasa Inggris dia bisa, kok.”

“Alhamdulillah! Repot kalau kami harus bahasa asal mereka, *atuh*.”

Dua minggu kemudian, ada kabar datang dari kantor internasional. Mahasiswa Nigeria akan datang dua hari lagi. Dia harus dijemput ke bandara Soekarno Hatta, Jakarta. Seharusnya bisa mendarat di bandara Husein Sastranegara sayangnya pemesanan tiket regional di Indonesia sedikit sekali dilakukan dari aplikasi pemesanan tiket *online*.

Rombongan dari Binus Bandung sudah bersiap di ruang kedatangan.

“Mungkin dia yang melambai-lambai.” Dadang menunjuk satu orang di jarak 5 meter.

“Bisa jadi. Dia sepertinya melihat papan nama kita. Pasti dia Randy!”

Randy tersenyum ramah, “Saya Randy dari Nigeria.” Katanya dengan terpatah-patah.

“Selamat datang di Indonesia, Randy.” Friska dan Dadang menyapa.

Sekitar 3 jam dibutuhkan untuk perjalanan ke Bandung. Sementara belum mendapat tempat tinggal, Randy akan tinggal di “rumah singgah” Binus. Selanjutnya akan dibantu mencari tempat tinggal oleh para pendamping.

“Bagaimana rumah saya?” Randy bertanya.

“Ada 3 jenis akomodasi yang bisa dipilih, apartemen, kos-kosan, atau rumah sewa.”

“Mana yang paling murah?”

Friska menjelaskan bahwa jenis-jenis tempat tinggal itu ada yang harganya murah dan mahal. “Kami akan bantu mencarinya, ya.”

“Oh, terima kasih.” Randy menjabat tangan kedua teman Indonesianya itu.

Jawaban: a

7. Jenis akomodasi yang biasanya dipilih mahasiswa BINUS?
- Rumah sewa, apartemen, dan asrama
 - Rumah kost, kontrakan, dan asrama
 - Rumah sewa, kost, dan apartemen

Jawaban: c

8. Apa kebaikan memilih tempat akomodasi apartemen?
- Lebih aman
 - Lebih nyaman
 - Keduanya benar

Jawaban: c

9. Mana yang lebih ekonomis rumah sewa, rumah kost atau apartemen?
- Rumah sewa
 - Rumah kost
 - Apartemen

Jawaban: b

10. Apa nama julukan Kota Bandung?
- Kota Hujan
 - Kota Udang
 - Kota Kembang

Jawaban: c

Dadang menambahkan, “Tenang saja, segala keperluan kamu akan dibantu.”

Randy merasa lega. Friska dan Dadang juga sangat gembira karena mendapat kesempatan untuk memperkenalkan daerahnya, Bandung, Kota Kembang.

MEMBACA 2 (GAMBAR, DIAGRAM, BROSUR, TABEL, DLL.)

Narasi

Randy sedang membaca panduan untuk pertukaran mahasiswa.

TEKS PERINTAH	ILUSTRASI	LATIHAN
<p>Bacalah infografik di bawah ini!</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta program pertukaran mahasiswa adalah mahasiswa dengan IPK maksimal 2,75. B – S 2. Mahasiswa yang gagal mengajukan diri sebagai peserta program pertukaran mahasiswa dapat mencoba pada kesempatan kedua. B – S 3. Mahasiswa yang pernah dapat sanksi akademik dari kampusnya tetap bisa mendaftar Program Pertukaran Mahasiswa Kampus Merdeka. B – S 4. Panitia akan menyeleksi peserta berdasarkan persyaratan, wawasan, kreativitas dan inovasi kandidatnya. B – S 5. Mahasiswa baru di semester pertama diperbolehkan mengikuti program pertukaran mahasiswa merdeka. B – S 6. Mahasiswa dengan IPK 3,5 akan dipastikan

		<p>diterima dalam Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka. B – S</p> <p>7. Program pertukaran mahasiswa merdeka hanya ditujukan untuk mahasiswa aktif. B – S</p> <p>8. Mahasiswa yang memiliki IPK kurang dari 2,75, tetapi memiliki prestasi di tingkat provinsi mendapat kesempatan untuk mendaftar. B – S</p> <p>9. Keuntungan yang akan didapat oleh mahasiswa yang mengikuti program ini adalah akan memiliki kemampuan mengembangkan penalaran. B – S</p> <p>10. Pendaftaran program pertukaran mahasiswa ini dapat dilakukan secara <i>online</i>. B – S</p> <p>Jawaban: Ditebalkan</p>
--	--	---

BERBICARA 2 (NARASI MENYAMPAIKAN PENDAPAT)

Narasi

Setelah menyaksikan video tersebut buatlah sebuah presentasi tentang kendaraan wisata di Kota Bandung tersebut. Sebagai contoh presentasi dapat dilihat pada deskripsi berikut ini!

TEKS PERINTAH	LATIHAN
<p>Saksikan video berikut https://youtu.be/xRrfQHHCg0w.</p>	<p>Reklamlah pendapat Anda melalui video dengan contoh seperti di bawah ini!</p> <p>Contoh 1. Kota Bandung memiliki sebuah alat transportasi unik bernama bandros. Bandros berasal dari kata Bandung Tour on Bus. Bandros adalah kendaraan terbuka sehingga penumpangnya bisa melihat-lihat jalan dan gedung-gedung bersejarah yang dilaluinya. Penumpang ditarif Rp20.000 untuk perjalanan selama kurang lebih 1 jam. Anda akan dipandu oleh seorang</p>

	<p>pemandu wisata untuk mengetahui sejarah di balik gedung-gedung tersebut. Bukan hanya warga Bandung yang tertarik menaikinya melainkan masyarakat dari luar daerah pun kepincut untuk berkeliling jalan utama kota Bandung dengan badros itu.</p> <p>Rute perjalanan Bandros ada 2, satu yang bermula dari halte awal di Alun-Alun Kota Bandung menuju Jalan Otista, ABC, Pasar Baru. Rute kedua diawali dari halte Muesum Geologi ke jalan Riau, Jalan Saparua, Taman Maluku, Jalan Riau, Kantor Walikota Bandung, Gedung Sate dan jalan utama lainnya di Bandung Utara.</p> <p>Contoh 2 Kendaraan wisata di Kota Bandung sangat menarik perhatian turis lokal maupun asing. Tak heran banyak warga di luar Bandung yang juga ingin berkeliling kota Bandung dengan kendaraan merah unik bernama Bandros. Kata bandros berasal dari Bus On Tour. Bandros melintasi jalan-jalan utama Kota Bandung. Misalnya jalan Asia Afrika, Banceuy, Braga yang dikenal sebagai jalurnya Paris Van Java. Para turis tidak usah khawatir tentang harga karena harga yang harus dibayarkan hanya Rp20.000 saja.</p> <p>Anda bisa menulis teks lainnya sebagai bahan presentasi!</p>
--	--

BERBICARA 2 (MEMPRAKTIKKAN DIALOG SEPUTAR KONTEKS)

Narasi

Pada bagian berbicara, mahasiswa akan merespon pertanyaan melalui audio atau video. Pada bagian ini, telah tersedia video tanya jawab interaktif. Dosen bertanya mahasiswa akan menjawab. Konsep video interaktif ini sebagaimana yang banyak ditemukan di aplikasi tiktok. Mahasiswa akan membuat duet video tersebut. Video sat dosen bertanya dan video lain saat mahasiswa menjawab.

TEKS PERINTAH	LATIHAN
<p>Video tersebut berisi enam pertanyaan Sebagai mahasiswa yang mengikuti pertukaran mahasiswa ada beberapa informasi dasar yang harus Anda ketahui.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapa Anda harus mengetahui karakter masyarakat lokal? 2. Apa jenis alat transportasi yang tersedia di kota Bandung? 3. Jenis akomodasi apa yang bisa Anda pilih di kota Bandung? 4. Apa perbedaan akomodasi rumah kos-kosan dan rumah sewa? 5. Apakah menurut Anda penting menguasai bahasa lokal?

	6. Mengapa penting bagi mahasiswa asing memahami budaya setempat?
--	---

MENULIS 1 (SURAT/ESAI/ARTIKEL/LAPORAN BERDASARKAN GAMBAR)

Narasi

Pada bagian menulis mahasiswa akan menyusun sebuah paragraf dari beberapa kalimat rumpang. Dalam proses menyusunannya mahasiswa harus memahami koherensi dan kohesi dalam menyusun paragraf yang padu.

TEKS PERINTAH	LATIHAN
<p>A. Susunlah kalimat rumpang ini menjadi sebuah paragraf yang padu!</p>	<p>1. Paragraf 1</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Sebagai seorang mahasiswa yang hidup di luar negeri akan banyak diperlukan penyesuaian. b) Mahasiswa asing perlu menyesuaikan diri untuk bisa mengikuti program pertukaran dengan baik. c) Kehidupan di negara asli dan di negara tujuan akan sangat berbeda. d) Program pertukaran mahasiswa memiliki banyak manfaat. e) Selain mendapatkan sebuah ilmu pengetahuan, mahasiswa juga akanmendapatkan pengalaman hidup. <p>2. Paragraf 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Fasilitas yang tersedia akan mempengaruhi harga sewanya. b) Jenis akomodasi untuk mahasiswa banyak pilihannya. c) Selain fasilitas, lokasi dan lingkungan rumah sewa itu juga akan menentukan harga. d) Jadi, pililah akomodasi yang sesuai budget dan kenyamanan. e) Pilihannya tempat kos-kosan, rumah sewa atau apartemen. f) Harga tempat akomodasi itu ada yang murah ada juga yang mahal. <p>3. Paragraf 3</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Pengetahuan tidak selalu bersumber dari kelas. b) Setiap universitas memiliki program pertukaran mahasiswanya. c) Kecakapan dan keterampilan juga bisa diperoleh dari pengalaman hidup ditengah

	<p>masyarakat.</p> <p>d) Wawasan mahasiswa akan terbantu dengan program ini.</p> <p>e) Dengan program pertukaran, mahasiswa asing dan mahasiswa lokal sama-sama akan mendapat keuntungan.</p> <p>4. Paragraf</p> <p>a) Bandros melintasi jalan-jalan utama Kota Bandung.</p> <p>b) Kendaraan wisata di Kota Bandung sangat menarik perhatian turis lokal maupun asing.</p> <p>c) Para turis tidak usah khawatir tentang harga karena harga yang harus dibayarkan hanya Rp20.000 saja.</p> <p>d) Tak heran banyak warga di luar Bandung yang juga ingin berkeliling kota Bandung dengan kendaraan merah unik bernama Bandros.</p> <p>e) Kata bandros berasal dari Bus on Tour.</p> <p>5. Paragraf</p> <p>a) Mahasiswa asing perlu mempelajari budaya masyarakat setempat.</p> <p>b) Pembelajaran bahasa akan lebih efektif melalui interaksi langsung dengan penutur jatinya.</p> <p>c) Program pertukaran pelajar adalah program yang paling integratif.</p> <p>d) Melalui program itu, mahasiswa akan belajar secara utuh mengenai suatu bangsa.</p> <p>e) Beberapa teori belajar bahasa melalui pengalaman budaya, masyarakat, dan tatanan kehidupannya akan lebih menarik.</p>
--	---

MENULIS 2 (SURAT/ESAI/ARTIKEL/LAPORAN BERDASARKAN VIDEO)

Narasi

Randy belajar membuat kalimat pasif berperilaku.

TEKS PERINTAH	MATERI	LATIHAN
<p>Mari saksikan video berikut ini! https://youtu.be/g5Hc-mVoikY</p>	<p>Penjelasan itu harus ditulis dalam kalimat pasif berperilaku. Kalimat pasif adalah kalimat yang subjeknya dikenai perbuatan atau tindakan. Contoh:</p>	<p>Buatlah sebuah teks dengan pola kalimat pasif berperilaku tentang!</p> <p>1) Kesulitan mereka belajar di Indonesia?</p>

	<p>Randy sudah saya kenalkan beragam akomodasi di Bandung. (kalimat pasif berperilaku)</p> <p>Saya sudah kenalkan Randy beragam akomodasi di Bandung. (kalimat aktif)</p> <p>Mahasiswa asing akan saya temani keliling kampus. (kalimat pasif berperilaku)</p> <p>Saya akan temani mahasiswa asing untuk keliling kampus. (kalimat aktif)</p> <p>Format tulisan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pembuka 2) Isi 3) Penutup <table border="1" data-bbox="475 857 991 1444"> <tr> <td data-bbox="475 857 647 1055">Pembuka</td> <td data-bbox="647 857 991 1055"> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1055 647 1252">Isi</td> <td data-bbox="647 1055 991 1252"> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1252 647 1444">Penutup</td> <td data-bbox="647 1252 991 1444"> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </td> </tr> </table>	Pembuka	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	Isi	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	Penutup	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2) Kesan positif mereka tentang Indonesia? 3) Kesan negatif mereka tentang Indonesia? 4) Kegiatan apa saja yang mereka lakukan selain belajar? 5) Tanggapan mereka tentang orang Indonesia.
Pembuka	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>							
Isi	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>							
Penutup	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>							